**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ширинская средняя школа № 18**

**Работа**

**участника Всероссийского конкурса**

**«Современное воспитание подрастающего поколения»**

**«Маршрут Победы»**

**Руководитель проекта: Дружинина Ирина Александровна**

**Шира**

**2021**

Проблема современного воспитания в России-  эта тема особенно актуальна в наши дни, так как институт семьи и воспитания находится в критическом состоянии.  К. Гельвиций говорил: «Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы».

Воспитание детей – это очень сложный процесс отдачи физических, психологических, духовных, моральных сил. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят, и уважают людей, заботятся о своих детях и их будущем. К сожалению, в современном обществе – веке информационных технологий институт воспитания находится в критическом состоянии, этому способствуют различные факторы. Немало важная проблема, которая является одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день - воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. Поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.

Для решения задач национальной безопасности в области воспитания и образования необходимо повышение роли образовательных организаций в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Безопасность человека может быть обеспечена посредством воспитания социальной ответственности у индивидов и создания этико-правовых барьеров в практической деятельности. Патриотизм не заложен в генах человека: это не наследственное, а социальное качество.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть  , на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.     Уделить несколько минут патриотическому воспитанию можно и нужно на каждом уроке. Любой учитель всегда может подобрать необходимый материал, задания которого помогают воспитывать ребёнка, не навязывая своего мнения, а как – бы исподволь подводя его к нужному мнению. Главное, чтобы каждый хотел участвовать в такой работе по мере своих сил.

Для воспитания патриотизма в работе можно использовать народную тематику: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера. Такая работа осуществлялась на уроках  ИЗО и технологии. Знание культурных корней своего народа необходимо прежде всего потому, что оно позволяет по- настоящему уважать и ценить общечеловеческие и эстетические нормы, любить Родину. Знакомство с народным творчеством русского народа на уроках чтения, разучивание песен на уроках музыки, знакомство с народными играми, с различными видами декоративно- прикладного искусства на уроках изобразительного искусства и трудового обучения, знакомство с одеждой, домашней утварью, укладом жизни простого народа.

Тема Великой Отечественной войны- ведущая в этой работе. Она включает в себя:

-беседы, рассказы, чтение книг;

-конкурсы рисунков;

-беседы по картинам о Великой Отечественной войне;

-конкурсы чтецов стихов о военной поре;

-слушание песен военных лет;

-встречи с ветеранами войны;

Помимо всего выше перечисленного, на уроках я использую сюжетно-ролевые игры, одной из игр «Я-экскурсовод» был создан проект экскурсионного маршрута по памятным местам, связанным с событиями ВОВ в Республике Хакасии, "Маршруты Победы", где дети активно включались в работу и с удовольствием «испытали» профессию «экскурсовод». Один из примеров:

Я, Феоктистова Александра. Живу в Республика Хакасия, Ширинский район, в селе Шира. Мне 9 лет. Учусь в Ширинской средней школе № 18, в 3 классе «Б»

В этом году исполняется 76 лет со дня Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

История России знала немало войн. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. является одной из самых тяжелых и кровопролитных. Она унесла свыше 20 млн. жизней советских людей. Победа народов СССР над фашистской Германией имела всемирное историческое значение, человечество избавлено от угрозы фашистского порабощения.

Во время Великой Отечественной войны из Хакасии ушли на фронт почти 70 тысяч человек — 24% от общей численности населения региона в 1940 году. Домой

не вернулись более 30 тысяч человек.

Все дальше в глубину истории уходят те страшные дни и ночи Великой Отечественной Войны. Победа досталась дорогой ценой. Война унесла более двадцати миллионов жизней. Не было семьи, которой бы не коснулась Война. Тысячи обелисков в память о тех, кто не вернулся с фронта, покрыли нашу российскую землю. Память о ветеранах Великой Отечественной Войны должна быть вечной!

Вошла война и в мою семью. Мои прадеды и прабабушки, а также и прапрадедушки были участниками Великой Отечественной Войны.

В нашем посёлке чтят и помнят Ветеранов войны.

Сегодня я проведу **пешую** экскурсию по памятному месту, связанному с событиями Великой Отечественной Войны в Республике Хакасия. Экскурсия называется **«Маршруты Победы»**

В 2015 году на центральной площади посёлка Шира был открыт мемориал «Славы Победы»

**Цель нашей экскурсии:** привлечение внимания людей к историко-военным объектам и памятникам, связанным с событиями Великой отечественной Войны в Республике Хакасия, с Шира

**Задача экскурсии**: почитание павших за Отечество и сохранение памятников, связанных с Великой Отечественной Войной в нашей Республике.

Мемориал «Слава Победы» находится **с. Шира, улица Октябрьская 80,**

Вот мы и пришли (подойти к памятнику "Воин - освободитель")

Посмотрите на памятник **«Воин - освободитель»** Раньше этот памятник стоял в парке возле кинотеатра «Юность» с 1975 г. На нем была надпись: «Вечная слава героям».

Идём дальше

Вот этот обелиск был установлен в честь 20-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и стоял на центральной площади с 1965 по 2014 год.

Слева и справа к нему примыкает кирпичная стена Памяти (она из облицовочного кирпича, занимает площадь 83,1 м²), напоминающая кремлевскую стену, на которой размещены георгиевская лента, орден Отечественной войны, надпись: «Слава защитникам Отечества», изображение знамени и Вечного огня, плиты с фамилиями земляков, ушедших из Ширинского военкомата на фронт

Подойдёмте к этой стене. Здесь увековечена память моих родных - прабабушки Феоктистовой Матрёны Михайловны, и прадедушки Феоктистова Петра Андреевича. Они были участниками Великой Отечественной Войны. Я знаю про них из рассказов дедушек и бабушек.

Моя прабабушка (мама моего деда), Феоктистова Матрёна Михайловна родилась 27.12.1924 года в Новоселовском районе Красноярского края. Призвана в 1942 году Ширинским РВК ХАО. В боевых действиях Великой Отечественной Войны участвовала в составе Ленинградского, 3 – го Белорусского фронтов, 54,5 армии, дошла до Рейхстага и расписалась на нем. Медсестра, старшина медицинской службы. Сестрой милосердия её называли на фронте. В 1944 году была контужена. Прабабушка была награждена орденом Красной звезды, Орденом Отечественной войны III степени; медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», юбилейными. Демобилизована в июне 1945 года. В мирное время жила в поселке Шира и работала в Ширинской райбольнице медсестрой до выхода на пенсию. Умерла 13декабря 1996 года.

Прадедушка (папа моего деда), Феоктистов Петр Андреевич, родился 12.07.1915 года в Назаровском районе Красноярского края. Призван в 1941 году Назаровским РВК. В боевых действиях Великой Отечественной войны участвовал в составе Ленинградского, Украинского фронтов, 54 армии, 95 корпуса в автомобильных частях водителем. В 1944 году прадедушка был ранен. Он так же, как и прабабушки был награжден медалями: «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», юбилейными. Демобилизован в 1945 году в Ширинский район. В мирное время работал механиком в Ширинском МТС, заведующим отделом культуры Ширинского райисполкома, водителем автоколонны 1341 до выхода на пенсию. Умер 26 января 1982 года.

Вся наша семья чтит память свих прабабушки и прадедушки. И каждый год

9 мая наша семья принимает участие в акции "Бессмертный полк" (показать фотографии)

Идём дальше по площади

Вот плита с надписью: «Полные кавалеры ордена Славы: Надпись-Яков Анатольевич Кныш,

**Яков Антонович Кныш** родился 9 сентября 1917 года в посёлке медного рудника Улень Ширинского района Республики Хакасии.

Участвовал в боях за освобождение Севастополя. В уличных боях Кныш лично истребил около 15 фашистов, захватил 5 автомобилей с боеприпасами и снаряжением. Восемнадцать ран насчитали врачи на его теле. После долгого лечения в госпитале в конце 1945 года был демобилизован.

Указом Президиума [Верховного Совета СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) от 24 марта 1945 года за исключительное мужество, отвагу и бесстрашие, проявленные в боях с вражескими захватчиками, гвардии старший сержант Кныш Яков Антонович награждён [орденом Славы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B) 1-й степени. Стал полным кавалером ордена Славы.

Возвратившись на родину, окончил школу шоферов и несколько лет работал в автохозяйстве города Ужур.

Продолжим экскурсию.

Посмотрите –это четыре стелы с именами Героев Советского Союза – жителей Ширинского района: Александр Николаевич Николаенко, Иван Степанович Селицкий, Александр Емельянович Толмачев, Василий Гаврилович Тихонов.

В мемориальный комплекс входят так же танк и зенитное орудие ‒ восьмиметровая автоматическая пушка на четырехколесной повозке

Ветераны Великой Отечественной войны уходят от нас, унося с собой частичку того героического подвига, совершенного 76 лет назад. В эти моменты понимаешь – День Победы, прежде всего, нужен внукам и правнукам.

Свою экскурсию хочу закончить такими словами:

Не было семьи, которой бы не коснулась Война. Тысячи обелисков в память о тех, кто не вернулся с фронта, покрыли нашу российскую землю. Память о ветеранах Великой Отечественной Войны должна быть вечной!

Надеюсь моя экскурсия Вас заинтересовала. Приезжайте к нам! В Ширинском районе много памятников, посвящённых героям Великой Отечественной Войны. Нашим землякам

Спасибо за внимание

**Маршрутный лист**

Республика Хакасия Ширинский район село Шира ул.Октябрьская 80

Мемориал «Слава Победы»

1 остановка - «Воин-освободитель»

2остановка- обелиск в честь 20-летия Победы в ВОВ 1941-1945г

3 остановка - стена памяти

4 остановка - стелы с именами

Я считаю, работа по патриотическому воспитанию школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Учитель в свою очередь на своём примере должен показывать, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники. Учителю должно быть небезразлично, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой работы.